



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«24» октябре 2019 года

№ 1438

г. Кизляр

Об утверждении муниципальной программы «Одаренные дети» в муниципальном районе «Кизлярский район»

В соответствии с пп.2 п.5 ч.2 ст.5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «О законе об образовании в Российской Федерации»

п о с т а н о в л я ю:

1. Утвердить муниципальную программу «Одаренные дети» в муниципальном районе «Кизлярский район» согласно приложению.
2. Начальнику отдела информационных технологий и пресс-службы администрации муниципального района «Кизлярский район» (Лобачев Р.В.) поместить данное постановление на официальном сайте администрации муниципального района «Кизлярский район».
3. Начальнику отдела образования администрации муниципального района «Кизлярский район» (Руденко В.Н.) ознакомить руководителей образовательных организаций муниципального района «Кизлярский район» с данным постановлением.
4. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования.
5. Контроль исполнения постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Кизлярский район» И.А. Рамазанова.

Глава района

20436
З.Ш. Агакшиева



А.М. Погорелов

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Постановлению

Администрации муниципального района

«Кизлярский район»

от «__» _____ 20__ года №__

Муниципальная целевая программа

"Одаренные дети"

на 2019–2023 годы

МР «Кизлярский район»

Муниципальная целевая программа "Одаренные дети" на 2019–2023 годы

(Кизлярский район)

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная целевая программа "Одаренные дети" на 2019–2023годы
Правовая основа программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Конституции РФ❖ Конвенции о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);❖ Закона РФ "Об образовании"❖ Национальный проект «Образование.»❖ Постановления правительства РФ "О федеральной целевой программе "Дети России" от 30 октября 2002г.";❖ Постановление Правительства Республики Дагестан от 4сентября 2008г. №307 «О состоянии и мерах по улучшению работы с одаренными детьми в Республике Дагестан»
Заказчик Программы	МР «Кизлярский район»
Основной разработчик Программы	МКУ ИМЦ Кизлярского района
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">❖ МКУ ИМЦ Кизлярского района❖ ДЦТ❖ ДЮСШ❖ СОШ, ООШ

	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ДОУ
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кизлярского района в различных областях деятельности. ❖ Координация взаимодействия деятельности учреждений работающих с детьми повышенной мотивации. ❖ Совершенствование системы материальной и моральной поддержки одаренных детей района.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности; -осуществление адресной поддержки и социальной защиты одаренных детей; -повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания -обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, поддержка педагогов; -развитие и поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; -научно-методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми; -обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми; -осуществление контроля за управлением развития одаренных детей.

Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Организационный этап (2019 – 2020г.г.) . ❖ Этап реализации(2021-2022 г.г.) ❖ Завершающий этап (2022-2023 г.г.)
Источники финансирования мероприятий Программы	<p>Бюджет Кизлярского района</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей. - Осуществление адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей. - Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов. - Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми. - Научно-методическое и информационное обеспечение программы. - Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми. - Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства района на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности; - создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей: 1) укрепление материально – технической базы ОУ; 2) обучение кадров; 3) увеличение количества медалистов; 4) результативность участия в городских, республиканских, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и мероприятиях; 5) активному вовлечению одарённых детей в систему дополнительного образования;

- | |
|--|
| <p>6) систематическому формированию банка данных об одаренных детях, в результате которого произойдет полное удовлетворение запросов детей;</p> <p>7) Снижение уровня правонарушений среди детей, подростков и молодежи посредством пропаганды различных интеллектуальных состязаний, турниров, конкурсов.</p> <p>8) совершенствование системы поддержки одарённых детей</p> |
|--|

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

На сегодняшний день главной национальной задачей является создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления .

Принятая в 2002 году Федеральная целевая программа «Одаренные Дети», в настоящее время получила новое развитие в рамках Приоритетного национального проекта (раздел «Поддержка талантливой молодежи») системы выявления одаренных детей, развития, оказания адресной поддержки каждому .

Главным направлением развития современного образовательного процесса является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов – педагогов, психологов.

Необходимо обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, в том числе совершенствование муниципальной у ребенка, проявившему незаурядные способности, разработка индивидуальных "образовательных маршрутов" с учетом специфики творческой и интеллектуальной

одаренности ребенка. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;
- существующая система обучения в массовых школах, не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;
- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «заглушение таланта», но и психосоматические заболевания детей;
- отсутствие системы индивидуального медико–психологического сопровождения одаренных детей;
- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

2. Основные цели и задачи Программы

Целью муниципальной целевой программы "Одаренные Дети" на 2019–2023 годы является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кизлярского района

Задачами настоящей Программы являются:

- ❖ поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района, введение системы поощрения их достижений;
- ❖ развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений , работающих с одаренными детьми;
- ❖ координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений с детьми повышенной мотивации;
- ❖ внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;
- ❖ развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;
- ❖ обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования одаренных детей и педагогов-тренеров;
- ❖ обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей;
- ❖ просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- ❖ увеличение числа предметных олимпиад , научных конференций, конкурсов, викторин других интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний;
- ❖ увеличение числа детей , участвующих в мероприятиях интеллектуального, спортивного, творческого характера;
- ❖ введение интернет- технологий, дистанционных форм работы с одаренными детьми;
- ❖ осуществление пропаганды детского и молодежного творчества.

3 Перечень программных мероприятий

Перечень мероприятий Программы приведен в приложении.

4 Сроки реализации настоящей Программы

- ❖ **Организационный этап (2019 – 2020 гг.):** разработка программы системы, поиска целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постоянно-действующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.
- ❖ **Этап реализации(2021-2022 гг.):** непосредственная работа с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно-исследовательской деятельности учащихся. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.
- ❖ **Завершающий этап (2022-2023 гг.):** контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного план дальнейшей работы в этом направлении.

5 Источники финансирования Программы

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета МР «Кизлярский район»

6. Механизм реализации Программы

Координацию хода реализации и контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет Информационно-методический центр, который выполняет следующие функции:

- ❖ сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий на основе представленных отчетов исполнителей;

- ❖ мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 1 раз в год;
- ❖ подготовка и представление в установленном порядке в Централизованную бухгалтерию образовательных учреждений муниципального района «Кизлярский район» бюджетной заявки на финансирование мероприятий Программы на очередной финансовый год;
- ❖ обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями, структурными подразделениями администрации Кизлярского района, участвующими в реализации Программы;
- ❖ организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за год;
- ❖ внесение изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и областного законодательства.

7. Описание социально-экономической эффективности и ожидаемые конечные результаты реализации настоящей Программы .

В результате реализации программы ожидается:

Развитие системы работы с одаренными детьми;

Поддержка одаренных детей на уровне района;

Увеличение числа одаренных детей , получающих государственную поддержку;

Повышение статуса одаренных учащихся района через освещение достижений в СМИ, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;

Модернизация материально-технической базы учреждений с одаренными детьми (ООШ, СОШ, ДЛТ, ДЮСШ);

Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

Развитие системы Районных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня ;

Организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста, воспитанников учреждений дополнительного образования;

Сохранение системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

План мероприятий Программы «Одаренные дети»

№	Перечень мероприятий	Срок выпол.	Испол.	Ожидаемые результаты	Примечания
1.Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.					
1.1.	Постоянное обновление и пополнение банка данных одаренных детей района: выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных учащихся	Каждое полугодие			
	ВсОШ: проведение школьных и районных этапов предметных олимпиад; проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся	ежегодно	ОУ, ИМЦ	Выявление одаренных учащихся, работа с базой по одаренным детям	

	<p>Проведение школьного и муниципального этапов конкурса исследовательских работ для младшего и старшего школьного возраста</p>		<p>Повышение заинтересованности младших школьников в научно-исследовательской деятельности; Повышение заинтересованности педагога в работе с учащимися данной категории.</p>	
<p>1.1 Обеспечение участия победителей районных конкурсов, смотров, спартакиад в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ОУ ИМЦ</p>		
<p>1.3 Участие в Международных, республиканских фестивалях музыкального, хореографического, технического, декоративно-прикладного, театрального творчества.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>ОУ, ДЦТ</p>		

	Постоянное обновление рубрики «Одаренные дети» на сайте отдела образования и ОУ района.				
	Разработка и внедрение системы оказания родителям содействия в воспитании одаренных детей, организация психолого-педагогической работы среди родителей	ежегодно	психологи		
1.4	Создание банка методик, используемых в диагностике по работе с одаренными детьми	ежегодно	ОУ	Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми.	
1.5	Выявление одаренных детей дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности	ежегодно	ОУ, ИМЦ		

1.5	Разработка методических рекомендаций специалистами-психологами по проблеме обучения и воспитания одаренных детей	ежегодно	УО	
1.6	Проведение тематических психологических семинаров по работе с одаренными детьми	ежегодно	УО	
2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям.				
2.1	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, смотров, фестивалей различной направленности. Организация участия победителей и призеров на республиканских, всероссийских уровнях			
2.2.	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик года»			
2.3.	Организация участия			

	победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ			
2.4.	Проведение практических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми.			
2.5.	Организация и проведение выставок технического и декоративно - прикладного творчества одаренных детей			
2.6	Организация чествования медалистов района			
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, поддержка педагогов.				
3.1	Организация работы семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми.	ежегодно	УО	Повышение научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по

3.2	Организация работы семинаров для руководителей ОУ.	ежегодно	УО	работе с одарёнными детьми.
3.3	Проведение межпредметных методических объединений по проблемам развития одарённых детей.	ежегодно	УО	
3.4	Поощрение педагогов, подготовивших победителей конкурсов муниципального уровня, призёров и победителей регионального, всероссийского уровней.	ежегодно	ОУ, ИМЦ	Финансовая поддержка педагогов, работающих с одарёнными детьми.
4. Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми.				
4.1	Техническое обеспечение ОУ, работающих с одарёнными детьми. (приобретение УМК, компьютерной техники)	ежегодно	ОУ, ИМЦ	Укрепление материально-технической базы ОУ, работающих с одарёнными детьми.
5. Обеспечение преимущественно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.				

5.1	Проведение совместных методических объединений педагогов МБДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одарённых детей.	ежегодно	ОУ, ИМЦ Создание системы работы с одарёнными детьми
5.2	Организация в ДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей.	ежегодно	ОУ

6. Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.

6.1	Изучение, анализ, экспертиза школьных программ по работе с одарёнными учащимися.	ежегодно	УО Организации системно-деятельностного подхода по контролю за качеством учебно-методического обеспечения работы с одарёнными детьми.
6.2	Организация тематических проверок в ОУ по проблеме «Система работы с одарёнными учащимися в школе».	ежегодно	УО