

**Порядок проведения муниципального этапа профессионального
конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года Дагестана – 2022»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана – 2022» (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Республиканском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным Министерством образования Республики Дагестан от 18 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением «Управление образования» Кизлярского района.

1.4. Конкурс проходит очно.

2. Место и сроки проведения Конкурса. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Конкурса проводится с 5 по 7 апреля 2022 года на базе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Александровский детский сад», расположенного по адресу: с. Александрия, ул. Школьная, д.16.

2.2. Сроки проведения Конкурса: с 5 по 7 апреля 2022 года.

2.3. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Дагестан, независимо от их организационно-правовых форм.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 – 2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 – 2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 – 2
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 – 2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0 – 2
		2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
Итоговый балл			0 – 20	

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 – 10

Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов (дипломантов), призеров Конкурса.

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрекками.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 59» г. Махачкалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – **60 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 – 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 – 2

5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 – 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл				0 – 60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастерская педагога» и «Ток-шоу «Профессиональный разговор».

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер – класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность

		структурирования и представления информации	
	3.4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0 – 2
	3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
	3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер–класса	0 – 2
	3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 – 2
	3.8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 – 2
Итоговый балл			0 – 40

3.4.2. Конкурсное испытание «Ток–шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами умения вести профессиональный разговор; грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, раскрывающие представленную в конкурсном испытании «Мастерская педагога» систему работы, формулировать и аргументировать профессионально–личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсанта на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников образовательных отношений по содержанию и целеполаганию представленного мастер–класса, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсанта ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток–шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсанта, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания: 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и

дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного профессионального или высшего образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители научных учреждений и общественных организаций.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников республиканского этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками республиканского этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Пятнадцать конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого очного тура, объявляются лауреатами Конкурса и

Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года-2022»

1. Агакшиева Зарема Шахбубаевна – И.о заместителя главы администрации МР «Кизлярский район» - председатель оргкомитета (по согласованию).
2. Бабенко Дмитрий Михайлович – И.о. начальника МКУ «Управление образования» Кизлярского района.
3. Шихабудинова Индира Курбановна – И.о заместителя начальника МКУ «Управление образования» Кизлярского района.
4. Абасов Абдулхалим Яхьяевич – председатель Кизлярской районной профсоюзной организации работников образования и науки (по согласованию).
5. Маллаева Оксана Курбановна – заведующая МКДОУ «Александровский детский сад» Кизлярского района.

Состав жюри
муниципального этапа конкурса педагогов дошкольного образования
«Воспитатель года-2022»

1. Бабенко Дмитрий Михайлович – председатель жюри

Члены жюри:

2. Гаирбекова Шамай Саидбеговна – начальник отдела общего образования и независимой оценки качества знания.
3. Дибирова Эльвира Магомедовна – ведущий специалист по дошкольному образованию.
4. Маллаева Эльвира Магомедовна – инструктор по физической культуре МКДОУ «Александрийский детский сад» Кизлярского района.
5. Маллаева Оксана Курбановна - заведующая МКДОУ «Александрийский детский сад» Кизлярского района.
6. Лыкова Людмила Юрьевна – заведующая МКДОУ «Победовский детский сад»