



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА "КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН"
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ОГРН 1110547000850 Тел 2-05-80, e-mail: kizlar_ruo@mail.ru
ИНН/КПП 0547008892/051701001

368830 г. Кизляр, ул. Советская, д. 13, г. Кизляр, Республика Дагестан.

«26» 09 2022 г.

№ 43/1-09

ПРИКАЗ

**О реализации мероприятий по поддержке школ муниципального района
«Кизлярский район» с низкими результатами обучения**

В соответствии с планом мероприятий по повышению качества образования в муниципальном районе «Кизлярский район» МКУ «Управление образования» на 2026 год, а также во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 18 августа 2020 года № 1570-05/20 «О реализации мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Муниципальную программу повышения качества образования и поддержки школ муниципального района «Кизлярский район» с низкими результатами обучения на 2022 – 2025 годы (приложение 1).

1.2. Дорожную карту адресной поддержки школ муниципального района «Кизлярский район» с низкими результатами обучения на 2022 – 2025 годы (приложение 2).

2. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального района «Кизлярский район» обеспечить проведение мониторинговых мероприятий, обработки и анализа статистических материалов.

3. Ведущему специалисту по ИКТ МКУ «Управление образования» Максудовой К.Н. опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МКУ «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район».

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника
МКУ «Управление образования»
МР «Кизлярский район»



И.К. Шихабудинова

Курилова Э.З.

Утверждена
Приказом МКУ «Управление образования»
МР «Кизлярский район»
от «26» сентября № 43/1-09

**Муниципальная программа
повышения качества образования и поддержки школ муниципального
района «Кизлярский район» с низкими результатами обучения
на 2022-2025 годы**

Согласно Государственной программе Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015 – 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан № 654 от 23.12.2014 (в ред. от 01.06.2018), основным направлением региональной политики в сфере общего образования является обеспечение равенства доступа к качественному образованию, обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного и экономического развития.

В муниципальном районе «Кизлярский район» на ежегодных августовских совещаниях рассматриваются результаты ГИА, ЕГЭ, НИКО, ВПР и намечаются меры по изменению ситуации в общеобразовательных организациях муниципального района «Кизлярский район». Выполнение намеченных мер отслеживается на специальных заседаниях МКУ «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район», на педагогических советах уровня общеобразовательной организации. Проблемы, выявленные в процессе анализа мониторингов, пути их преодоления включаются в ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров как отдельные модули и дисциплины. Принимаемые меры, объективный анализ мониторингов способствовали повышению интереса руководителей общеобразовательных организаций муниципального района «Кизлярский район» и МКУ «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район» к вопросам оценки качества образования, формирования комплексной оценки деятельности каждой организации, определения приоритетов образовательной политики на региональном, муниципальном и уровне общеобразовательной организации.

Первые шаги в решении проблемной ситуации с доступностью качественного образования были сделаны в 2018 году в рамках реализации мероприятия 2.2 ФЦПРО на 2016-2020 годы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

Но решить полностью проблему качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему всех детей не удалось по следующим причинам:

▪ отсутствие муниципальных и региональных стажировочных площадок по вопросу обмена опытом, распространения передовых инновационных практик;

▪ отсутствие навыков использования ресурсов сетевых (виртуальных) методических объединений по предметным областям;

▪ отсутствие аналитического инструментария для эффективного управления общеобразовательной организацией.

Предлагаемая региональная Программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2022-2025 годы (далее Программа) является важным шагом в улучшении состояния образования республики. Ее реализация позволит:

▪ расширить инструментарий, позволяющий выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации, и школы - в ситуации риска;

▪ определить наиболее эффективные и адресные формы поддержки на республиканском и муниципальном уровнях;

▪ создать многоуровневую модель методической службы;

▪ сформировать и внедрить практико-ориентированную модель информационной среды в целях повышения качества управления школой.

▪ создать условия для внедрения федеральных государственных стандартов;

▪ сформировать мониторинг уровня подготовки и социализации обучающихся;

▪ усовершенствовать региональную систему оценки качества образования;

▪ разработать и принять региональную программу подготовки и переподготовки современных педагогических кадров;

▪ разработать и реализовать независимую систему оценки качества работы общеобразовательных организаций общего образования.

▪ ввести показатели оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Цель Программы: обеспечение доступности качественного общего образования, для каждого обучающегося общеобразовательных организаций муниципального района «Кизлярский район» через реализацию республиканской стратегии поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

Задачи Программы:

▪ Совершенствование критериев методов идентификации школ с низкими результатами обучения.

▪ Формирование инфраструктуры поддержки школ с низкими результатами обучения.

▪ Создание консультационных центров на муниципальном уровне для оказания информационно-методической помощи ОО.

▪ Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями.

- Организация объединений педагогов по совершенствованию технологий преподавания.

Стратегия поддержки общеобразовательных организаций муниципального района «Кизлярский район», показывающих низкие образовательные результаты включает в себя:

- комплекс мероприятий (дорожную карту) поддержки школ, показывающих низкие образовательные результаты;
- инструментарий выявления школ, показывающих низкие образовательные результаты;
- методику самооценки (самообследование) школ;
- многоуровневую модель методической службы;
- практико-ориентированную модель информационной среды в целях повышения качества управления школой;
- инструментарий мониторинга образовательной деятельности и результата реализации общеобразовательными организациями муниципального района «Кизлярский район» программ перевода школ в эффективный режим функционирования и развития;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты по блочно-модульной накопительной системе, по вопросам разработки школьных программ перевода в эффективный режим функционирования и формирования лидерских компетенций руководителей;
- модульные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, направленные на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся;
- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по повышению качества преподавания и управления для команд из школ с низкими результатами обучения (школьная команда - директор, заместители директора и учителя из одной школы);
- модели и формы распространения опыта эффективных школ.

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты:

- Повысится качество образования за счет сокращения разницы в образовательных результатах посредством перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в эффективный режим функционирования.
- Определятся успешные практики перевода общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.
- Сформируются группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования.

Описание комплекса работ по реализации программы

Для решения проблемы дифференциации качества образования будет создана модель по поддержке школ, с низкими результатами обучения, которая будет включать в себя действия по укреплению ресурсного и кадрового потенциала, развитию дистанционных образовательных технологий, интеграции в образовательный процесс социокультурных ресурсов территории, а также многоуровневую методическую поддержку.

Школы, в которых обеспечивается достаточный уровень качества образования, создана развивающая среда, направленная на раскрытие творческого, интеллектуального, личностного потенциалов всех основных субъектов образовательного процесса (учащихся и педагогов), будут определены как базовые для школ с низкими результатами обучения.

Специалисты МКУ «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район» будут определены на основе диагностики профессионального и личностного развития куратором школы, учащиеся которого демонстрируют низкие результаты обучения.

Кураторство будет осуществляться с помощью основных форм сетевого взаимодействия на уровне педагогов - индивидуальное консультирование, посещение уроков.

На уровне муниципалитета будут проведены собственные диагностические процедуры, направленные на выявление уровня профессиональных знаний педагогов и уровня знаний обучающихся. Кроме того, в муниципалитете будет организована работа консультационного центра для выпускников школ с низкими результатами обучения, в которых педагогами базовых школ будут организованы мастер-классы по темам, вызывающим у обучающихся наибольшие затруднения, а также индивидуальные консультации обучающимся. Такой же консультационный центр будет организован для педагогов.

Ожидаемые результаты:

- Создана система учета учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Разработаны в школах программы перевода в эффективный режим в т.ч. через привлечение квалифицированных управленческих и педагогических кадров, внедрение практико-ориентированной модели информационной среды как средство управления школой, развитие обучающихся профессиональных сообществ, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.
- Устойчивые низкие результаты обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации обучающихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории;
- Менее 60% обучающихся, продолжающих обучение на старшей ступени образования;
- Расхождение между средним баллом ЕГЭ и ОГЭ по региону и средним баллом школы составляет более 20 баллов;
- 0,2 % обучающихся, последних 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах;
- отдаленность школы от других образовательных центров;
- дефицит педагогических кадров;
- слабый состав заместителей директоров по учебно-воспитательной работе;

▪ устаревшая материально-техническая база, отсутствие объектов инфраструктуры, влияющих на возможность развивать образовательную среду.

Участники реализации программы:

▪ МКУ «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район»

▪ Общеобразовательные организации муниципального района «Кизлярский район».

Утвержден
приказом МКУ «Управление образования»
МР «Кизлярский район»
от «26» сентября № 43/1-09

**«Дорожная карта» адресной поддержки школ муниципального района
«Кизлярский район» с низкими результатами обучения на 2022 – 2025 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Период реализации отдельного действия	Ожидаемый результат
2022 г. – 2025 г.г.			
1.	Проведение диагностических исследований по идентификации школ с низкими результатами обучения и школ муниципального района «Кизлярский район», функционирующих в сложных социальных условиях	в течении года	Определены школы с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.	Создание консультационного центра для учителей в МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»	октябрь	Консультационный центр для учителей в МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»
3.	Реализация программы обучения специалистов для работы в муниципальном консультационном центре	октябрь – декабрь	Обучение специалистов для работы в муниципальном консультационном центре
4.	Пробные ОГЭ и ЕГЭ	по четвертям	Аналитический отчет
5.	График проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ	(ОУ) по графику	Аналитический отчет
6.	График проведения Декады наук	(ОУ) по графику	Аналитический отчет
7.	Проведение семинара «Роль методической службы в повышении качества образования» с заместителями по УВР	декабрь	Аналитический отчет
8.	Назначение персональных кураторов (специалистов МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»,	октябрь	Группа персональных кураторов школ, участвующих в программах улучшения результатов

	участвующих в программах улучшения результатов		
9.	Семинар «Роль базовых и стажировочных площадок в развитии профессиональных компетенций у педагога»	ноябрь	Аналитический отчет
10.	Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических	в течении учебного года	Курсы повышения квалификации
11.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для команд из школ с низкими результатами обучения	в течении учебного года	Повышение квалификации команд школ
12.	Проведение на базе каждой общеобразовательной организации, вошедшей в муниципальную программу, не менее 1 краткосрочного мероприятия (семинара, вебинара и др.) длительностью не менее 4 часов по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов)	ноябрь, декабрь	Аналитический отчет
13.	Проведение семинара «Система работы со школами с низкими результатами по повышению качества образования»	по графику	Аналитический отчет
14.	Семинар «Инновационные технологии в работе учителя школы»	май МКОУ «Аверьяновская СОШ»	Аналитический отчет
15.	Проведение семинара «Роль оценочных процедур в повышении качества образования»	декабрь МКОУ «Косякинская СОШ»	Аналитический отчет
16.	«Актуальные вопросы стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в	Декабрь (совет руководителей ОО)	Аналитический отчет

	эффективный режим функционирования»		
17.	Информирование общественности о ходе выполнения Мероприятия	по мере выполнения пунктов	Размещение информации на официальном сайте МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»

18.	Назначение муниципальных кураторов для работы с данной группой школ	октябрь https://kizray.dagestanschool.ru/treatments/51	Муниципальная дорожная карта для группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в целях решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами
19.	Проведение разъяснительной работы с ОУ о необходимости координации управленческих подходов на муниципальном и региональном уровнях при решении задач повышения качества образования	октябрь (консультационный центр)	Муниципальная программа повышения качества образования и дорожная карта ее реализации
20.	Проведение муниципальными кураторами мониторинга оснащения школ необходимым компьютерным и лабораторным оборудованием	октябрь (таблица МТБ)	Справка о количестве компьютерного и лабораторного оборудования, необходимого для выравнивания образовательных возможностей данной группы школ
21.	Проведение муниципальными кураторами мониторинга обеспеченности каждой школы качественным и скоростным доступом к Интернету	октябрь	Справка об уровне обеспеченности данной группы школ качественным и скоростным доступом к Интернету
22.	Проведение муниципальной диагностики профессиональных компетенций учителей данной группы школ с использованием автоматизированной системы оценки качества	октябрь (русский язык и математика)	Аналитический отчет

23.	Создание в МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район» рабочих групп из педагогов, представляющих стабильно высокие результаты	октябрь (Банк данных лучших учителей), УО	Организация наставничества над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения над педагогами, учащиеся которых показывают низкие результаты обучения.
24.	Проведение мониторинга решения проблем с обеспеченностью ресурсами и кадрами данной группы школ	декабрь	Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки