



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

«18» июня 20 21 года

№ 554

г. Кизляр

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан на 2021-2025 годы.**

В соответствии с постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 года № 664 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республики Дагестан» постановляю:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие образования муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан на 2021-2025 годы.
2. Настоящее постановление опубликовать на официальных сайтах администрации муниципального района «Кизлярский район» и муниципального казенного учреждения «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан.
3. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района «Кизлярский район» И.А. Рамазанова.
4. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава  
муниципального района  
«Кизлярский район»



А.В. Микиров

Утверждаю:

Глава

муниципального района «Кизлярский район»

Республики Дагестан

Микиров А.В.



**Муниципальная программа**

**«Развитие образования муниципального района «Кизлярский район»**

**Республики Дагестан на 2021-2025 годы»**

## Паспорт Программы

Наименование программы	муниципальная программа «Развитие образования муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан на 2021 - 2025 годы» (далее - Программа)
Муниципальный заказчик Программы	Администрация муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан
Основные разработчики Программы	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» муниципального района «Кизлярский район»
Цель Программы	Обеспечение высокого качества образования в муниципальном районе «Кизлярский район» Республики Дагестан в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики муниципального района «Кизлярский район» и Республики Дагестан, повышение качества, обеспечение доступности образовательных услуг, укрепление здоровья учащихся, создание безопасных условий образовательного процесса
Задачи Программы	Обеспечение гарантий получения доступного качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; -внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий; -увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных организациях; -внедрение системы оценки качества образования; -обеспечение условий для получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами; -обеспечение условий для полноценного питания школьников; -формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни; совершенствование муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей; -формирование системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов, привлечение молодых специалистов;

	<p>-создание условий для непрерывного профессионального роста работников образования;</p> <p>-обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных организациях;</p> <p>-снижение неэффективных расходов по управлению кадровыми ресурсами и средней наполняемости классов общеобразовательных организаций, оптимизация сети образовательных организаций;</p> <p>-продолжение введения предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающих возможность выбора учащимися учебного плана с учетом рынка труда, выбора выпускниками будущей профессии;</p> <p>-реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;</p> <p>-внедрение в образовательные организации передового опыта использования технологий здоровьесбережения;</p> <p>-развитие муниципальной системы воспитательной работы, повышение качества проводимой профилактической работы.</p>
Сроки реализации Программы	2021 - 2025 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие дошкольного образования на 2021 -2025 годы.</li> <li>2. Развитие общего образования на 2021 -2025 годы.</li> <li>3. Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы.</li> <li>4. Одаренные дети</li> </ol>
Объем финансирования Программы с разбивкой по годам и источникам	<p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан (текущее финансирование) составят 670438,0 тыс.рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 135548.0 тыс.рублей,  2022 год – 128770.6 тыс. рублей,  2023 год – 137784.5 тыс. рублей,  2024 год – 130895.3 тыс.рублей,  2025 год – 137440.0 тыс.рублей.</p> <p>Объемы финансирования Программы на 2021-2025 годы за счет средств бюджета Республики Дагестан составят 4378596,0 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2021 год – 850618.0 тыс. рублей</p>

	<p>2022 год - 893148.0тыс.рублей  2023 год – 830627.0 тыс.рублей  2024 год – 888770.0 тыс.рублей  2025 год – 915433.0 тыс.рублей</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей местного бюджета.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Программы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минимизировать долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 0 процентов;</li> <li>-увеличения отношения численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 100 процентов;</li> <li>-сохранение доли работников образования (учителей, воспитателей, работников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), на уровне 33,7 процентов ежегодно;</li> <li>-увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, до 80 процентов;</li> <li>-увеличения доли муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 75 процентов;</li> <li>-снижения доли обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях до 35 процентов</li> <li>-увеличения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования,</li> </ul>

-имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 80 процентов;

-снижения доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, до 16 процентов;

-сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан на уровне 100 процентов;

-сохранения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций Республики Дагестан на уровне 100 процентов;

-увеличения удельного веса численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в районе до 88,5 процента;

-снижения доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 0%;

-детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования;

-детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

-детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

-обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

-старшеклассники получат возможность обучаться по

	<p>образовательным программам профильного обучения;</p> <p>-будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;</p> <p>-педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;</p> <p>-в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов;</p> <p>-улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);</p> <p>-будет обеспечено единство образовательного пространства;</p> <p>-повысится качество муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования, а именно: увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;</p> <p>расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности. будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.</p>
--	---

## **1.Общая характеристика сферы реализации Программы.**

### **Характеристика текущего состояния сферы реализации муниципальной программы**

Повышение эффективности и качества образования – одно из базовых направлений реализации государственной политики как в Российской Федерации, республики Дагестан, так и на территории муниципального района «Кизлярский район». Развитие отрасли «Образование» направлено на достижение целей социально-экономического развития МР «Кизлярский район», а также обеспечение целей, поставленных в рамках Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»:

обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования путем вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, которое обеспечивается увеличением охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования.

Система образования МР «Кизлярский район» представлена образовательными организациями

различных типов и видов: на 01.01.2021 г. в сфере образования Кизлярского района функционирует 43 общеобразовательных учреждений: из них 35 средних школ, 8 основных школ, 2 учреждения дополнительного образования и 18 учреждений дошкольного образования.

### Общие показатели системы образования

	2018	2019	2020
<b>Дошкольное образование</b>			
Количество ДОУ	18	18	18
Общее количество воспитанников на сентябрь нового учебного года	1131	1170	1180
Средний возраст педагогов дошкольного образования	37	35	37
<b>Общее образование</b>			
Количество школ	43	43	43
Количество обучающихся, из них:	10001	10365	10873
Обучающиеся 1-4 классов	4990	5119	5330
Обучающиеся 5-9 классов	4523	4752	5076
Обучающиеся 10-11 классов	488	494	469
Средний возраст учителей	42	42	42
Количество пришкольных лагерей, организованных на базе школ	43	43	0
Количество школ,	12	12	12

имеющих столовые, укомплектованные необходимым оборудованием			
<b>Дополнительное образование</b>			
Количество УДО	2	2	2
Количество воспитанников, посещающих объединения/секции в УДО	1840	1685	2055
Средний возраст педагогических работников	35	35	35

Для развития образования в муниципалитете формируются кадры, владеющие современными технологиями; совершенствуются содержание и подходы к повышению квалификации педагогических кадров через различные активные формы обучения, в том числе дистанционные; проводится аттестация педагогических работников; осуществляется привлечение для работы в системе общего образования молодых специалистов, создаются условия для их профессиональной адаптации, в том числе решения их жилищных вопросов; разрабатывается новая модель методической работы, создающей оптимальные условия для профессионально-личностного роста педагогов; расширяются формы поддержки талантливых детей, в том числе через разработку и реализацию индивидуальных траекторий развития одаренных детей. Так за 2019-2020 года по проекту «Земский учитель» в образовательные организации муниципального района «Кизлярский район» прибыло 14 педагогов.

В то же время в системе образования все более остро встает задача «омоложения» педагогических кадров, сохраняется предметная перегруженность. Для сохранения в образовательных учреждениях лучших педагогов, а также для пополнения школ новым поколением учителей необходимо развивать систему моральных и материальных стимулов для работников дошкольного, общего и дополнительного образования. В этих целях целесообразно продолжить работу, направленную на конкурсное выявление и поддержку лидеров- педагогов. Важным направлением является работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров, выстраивание траектории их профессионального роста. Для привлечения молодых специалистов в систему дошкольного, общего и дополнительного образования, повышения привлекательности профессии необходимо развитие мер социальной поддержки молодых педагогов.

Одной из актуальных проблем в системе общего образования является создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья. Реализация мероприятий

муниципальной программы «Развитие образования в МР «Кизлярский район» на 2021-2025 годы» позволила обеспечить лишь 34 образовательных организаций системами видеонаблюдения. Требуется дальнейшее оснащение зданий ОО системами и средствами, позволяющими обеспечить безопасность и комфортность условий пребывания детей.

В образовательных организациях муниципального района «Кизлярский район» в основном выстроена система выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей в т.ч. обеспечено информационное, организационное, методическое, психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей. Обеспечиваются условия для развития способностей детей, их дальнейшей самореализации независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семей. В 2019/2020 учебном году более 960 школьников приняли участие в муниципальных, региональных олимпиадах.

Количества детей, участвующих в мероприятиях за пределами муниципалитета, остается на низком уровне, отсутствует целевое финансирование поездок. Одной из важных задач в области работы с талантливыми и одаренными детьми является их участие во всероссийской олимпиаде школьников. По сравнению предыдущими годами количество участников регионального этапа не уменьшается, школьники муниципального района «Кизлярский район» становились победителями и призерами.

Развитие сферы дополнительного образования детей будет строиться на основе плана реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», предусматривающего увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей; развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей; формирование здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования, в целях обеспечения равной доступности дополнительного образования для детей на территории муниципального района «Кизлярский район» реализуется система персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование, и персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.

Не достаточное внимание в системе общего образования уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. В муниципальном районе «Кизлярский район» нет действующих лагерей с дневным пребыванием

детей. Проведение психолого-медико-педагогического обследования детей на разных ступенях обучения позволяет определить необходимые условия обучения и воспитания, соответствующие возможностям здоровья обследованных детей. На развитие массового спорта и популяризацию здорового образа жизни направлены различные спортивные соревнования регионального, всероссийского уровней, в которых могут принимать участие обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования. К мероприятиям, способствующим сохранению здоровья школьников относится также исполнение поручения Президента по организации бесплатного горячего здорового питания для детей, обучающихся в 1-4 классах. Мероприятия включают в себя не только организацию и предоставление питания, но и модернизацию строительство пищеблоков (школьных столовых), повышение квалификации работников столовых.

## **2. Основные цели и задачи муниципальной программы, показатели цели и задач муниципальной программы**

Основной целью программы является повышение доступности и качества предоставляемых услуг за счет развития ресурсов системы образования и их эффективного использования.

Достижение поставленной цели осуществляется через решение поставленных задач и за счет реализации программных мероприятий.

Задачи муниципальной программы:

1. Развитие кадрового потенциала, дошкольного, общего и дополнительного образования, улучшение социально-экономических условий труда педагогических работников.

2. Обеспечение безопасных условий для организации учебно-воспитательного процесса в муниципальных образовательных организациях, повышения уровня безопасности жизнедеятельности муниципальных образовательных организаций.

3. Обеспечение условий для интеллектуального, творческого и физического развития детей.

4. Обеспечение условий для сохранения здоровья детей.

Перечень показателей целей и задач муниципальной программы и сведения о порядке сбора информации по показателям и методике расчета

№	Наименование показателя	Единица измерения	Источник информации	Алгоритм формирования показателя
Показатель цели				
	Удовлетворительность населения качеством предоставления услуг в	проценты	Результаты массового опроса общественного	Значение индикатора на основе массового опроса общественного мнения по

	сфере дошкольного, школьного и дополнительного образования		мнения	теме «Удовлетворительность населения предоставлением муниципальных услуг в МР «Кизлярский район»
Показатели задачи 1				
1.1	Обеспеченность системы образования педагогически	проценты	(данные госстатотчетности формы 83-РИК, 85-К, 1-ДО (сводная)	$PR / (PR + B) \times 100\%$ , где PR - суммарная численность педагогических работников в школах, УДО, детских садах (B - суммарное количество вакансий
Показатели задачи 2				
2.1	Доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены мероприятия по выполнению требований безопасности	проценты	Мониторинг ОО	$OO_{меропр} / OO \times 100\%$ , где ОО меропр - кол-во ОО, в которых проведены мероприятия по обеспечению безопасности, ОО – общее кол-во ОО
Показатели задачи 3				
3.1	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	проценты	Мониторинг ОО	$U / OU \times 100\%$ , где U-участники мероприятий, OU-общее кол-во учащихся
3.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования»: «Характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования. Определяется отношением числа	проценты	Мониторинг ОО	$S = \frac{Ч_{серт}}{Ч_{всего}}$ , где: S – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; Ч_серт – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования. Ч_всего – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

	детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета			
Показатели задачи 4				
4.1	Доля обучающихся по программам начального общего образования, получающих бесплатное горячее питание, %	проценты	Мониторинг ОО	$D/OУ \times 100\%$ , где D - численность обучающихся 1-4 кл, получающих бесплатное горячее питание, ОУ –общая численность обучающихся 1-4-кл
	Доля обучающихся, охваченных различными формами отдыха и оздоровления	проценты	Мониторинг ОО	$D/OУ \times 100\%$ , где D - численность учащихся, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, ОУ –общая численность учащихся

В Программе сформированы следующие подпрограммы:

1. Развитие дошкольного образования на 2021-2025 годы.
2. Развитие общего образования на 2021-2025 годы.
3. Развитие дополнительного образования на 2021-2025 годы.
4. Программа «Одаренные дети»

В рамках Программы будут реализованы мероприятия по: модернизации образовательных программ основного общего образования; выявлению и поддержке талантливых детей; созданию условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в МР «Кизлярский район» реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования администрация МР «Кизлярский

район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МР «Кизлярский район».

Срок реализации Программы - 2021-2025 годы.

### **3. Механизм реализации Программы**

Администрация муниципального района «Кизлярский район» является муниципальным заказчиком - координатором Программы.

Муниципальный заказчик - координатор выполняет следующие функции:

координирует действия муниципальных заказчиков Программы;  
разрабатывает перечень целевых индикаторов для мониторинга реализации программных мероприятий; согласовывает с муниципальными заказчиками Программы возможные сроки исполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;  
разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;  
несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;  
ежегодно подготавливает предложения об уточнении перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты на программные мероприятия, а также механизм реализации программы;  
ежегодно подготавливает отчет о ходе реализации Программы.

### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы**

Всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в ДОО, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования;  
всем детям школьного возраста обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;  
всем детям-инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;  
средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона;  
всем педагогам будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития;  
в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовность обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан;

повысится качеству муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в учреждениях муниципального значения, а именно:

обеспечено внедрение современных образовательных программ, направленных на формирование социально активной личности ребенка;

получит дальнейшее развитие сеть организаций дополнительного образования детей;

увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;

расширится использование современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях района;

расширится возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях района;

увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

На всех уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования. Все образовательные организации будут обеспечивать доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах.

Оценка эффективности Программы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№	Наименование показателя	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, процентов	0	0	0	0	0
2	Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование	100	100	100	100	100

	в текущем году, к суммечисленности детей ввозрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, процентов					
3	Доля работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности работников образования (учителей, воспитателей, работников ДОО), процентов	33,7	33,7	33,7	33,7	33,7
4	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, процентов	79	80	80	80	80
5	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	2,62	5,24	7,87	7,9	7,9
6	Доля муниципальных общеобразовательных организаций,	80	85	87	90	95

	соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций, процентов					
7	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, процентов	46,5	46,5	46	40	35
8	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	50	55	60	70	80
9	Доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, процентов	30	29	24	20	16
10	Отношение	100	100	100	100	100

	среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан, процентов					
11	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования Республики Дагестан, процентов	100	100	100	100	100
12	Удельный вес численности высококвалифицированных работников в сфере образования в общей численности квалифицированных работников в сфере образования в регионе, процентов	86,8	87,2	87,6	88	88,5
13	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, процентов	0	0	0	0	0

Достижение фактического значения показателя плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Программы.

**5. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального района «Кизлярский район» Республики Дагестан на 2021-2025 годы»**

Наименование подпрограммы	Источник финансирования	Объемы финансирования, тыс.руб				
		2021	2022	2023	2024	2025
Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025 годы	федеральный бюджет	124746.3	130983	121814.19	121814.19	121814.19
	республиканский бюджет	60254.0	63266	58446.38	58446.38	58446.38
	муниципальный бюджет	64492.3	67716	61267.68	61267.68	61267.68
	внебюджетные средства					
Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы	федеральный бюджет	843691.6	885876	841582.2	841582.2	841582.2
	республиканский бюджет	790364.0	829882	774556.7	774556.7	774556.7
	муниципальный бюджет	53326.9	55993	51726.2	51726.2	51726.2
	внебюджетные средства					
Развитие дополнительного образования на 2021 - 2025 годы	федеральный бюджет					
	республиканский бюджет					
	муниципальный бюджет	17729.7	18616.1	17313.04	17313.04	17313.04
	внебюджетные средства					
Программа «Одаренные дети»	федеральный бюджет	-	-	-	-	-
	республиканский бюджет					
	муниципальный бюджет					
	внебюджетные средства					
<b>Всего по Программе, в том числе:</b>	-	-	-	-	-	-
Федеральный бюджет	<b>968437.0</b>	1016859	963396.3	963396.3	963396.3	963396.3
	<b>850618.0</b>	893148	833003.08	833003.08	833003.08	833003.08
Республиканский бюджет						
Муниципальный бюджет	<b>117819.2</b>	142325.1	130306.9	130306.9	130306.9	130306.9
Внебюджетные средства						
		-	-	-	-	-

Приложение № 1  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
муниципального района «Кизлярский район»  
Республики  
Дагестан на 2021-2025 годы»

**ПОДПРОГРАММА**

**РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2021– 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация муниципального района «Кизлярский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального района «Кизлярский район», муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	Повышение качества дошкольного образования; повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров; внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста; создание равных стартовых условий для обучения в школе
Сроки реализации	2021-2025 гг.

Подпрограммы	
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	Объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит достичь:</p> <p>увеличения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>увеличения удельного веса воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов;</p> <p>сохранения удельного веса численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций на уровне 99 процентов.</p>

**Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы, описание основных проблем и пути их решения**

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Дагестан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования. В

настоящее время в районе функционируют 18 дошкольных образовательных организаций, которые посещают около 1126 детей. Численность педагогов дошкольного образования в районе составляет 79 человек. 100% руководителей дошкольных образовательных организаций имеют высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или дополнительного профессионального образования в области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенции педагогических кадров;

неумение педагогов осознать и определять свои профессиональные возможности и находить им применение в работе со всеми участниками образовательного процесса;

недостаточное умение самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами;

отмечается недостаточное финансирование средств на развитие дошкольных организаций и укрепление материально-технической базы;

недостаточное оснащение детских садов;

устаревание материально-технической базы;

невозможность обеспечить в некоторых дошкольных организациях достойный уровень учебно-методической базы;

отсутствие компьютеров на каждого педагога и административно-хозяйственного персонала;

отсутствие подключения к Интернету в некоторых ДОУ;

низкий уровень мотивации и психологической готовности педагогов

И недостаточное внедрение ИКТ в образовательную среду дошкольных учреждений.

Система образования на всех этапах, начиная с дошкольного в части содержания, методов и технологий обучения будет ориентирована на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности. В целях обеспечения раннего раскрытия способностей детей к творчеству, развития навыков по критическому восприятию информации, способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, способности работать в команде и их подготовки к школьному обучению будет расширена государственная поддержка дошкольного образования, а также услуг дополнительного образования. Будет увеличена численность педагогов дошкольных образовательных организаций, имеющих современную квалификацию, в том числе через аттестацию кадров, обновление квалификационных требований и формирование современных профессиональных стандартов, обновление образовательных программ, программ повышения квалификации и профессионального сопровождения, совершенствование системы оплаты труда с опорой на создание современной системы оценки

качества и результатов педагогической работы. На дошкольной стадии важнейшую роль в формировании личности играет семья. В целях обеспечения возможностей для оказания эффективной помощи в раскрытии потенциала семьи будет развиваться система квалифицированного добровольного педагогического консультирования родителей и содействия семьям в обучении, воспитании и развитии детей, а также система социального патроната.

### **Кадровое обеспечение системы дошкольного образования (включая курсовую подготовку и повышение квалификации)**

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

Необходимо привести в соответствие требование к образованию педагогических кадров дошкольных образовательных учреждений педагоги, дошкольных образовательных организаций на 100 процентов должны иметь среднее специальное или высшее профессиональное образование.

В результате реализации Подпрограммы ожидается:

1. Обеспечение условий для предоставления работникам дошкольных образовательных организаций дополнительного профессионального образования.
2. Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций.
3. Расширение использования современных информационных компьютерных технологий при организации образовательного процесса.

При реализации Подпрограммы могут возникнуть риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой;

отсутствием заинтересованности дошкольных образовательных организаций в последовательной реализации мероприятий Подпрограммы; неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей района.

Кроме того, на ход реализации Подпрограммы могут оказать существенное влияние следующие риски: макроэкономические риски, связанные с возможностью снижения финансирования программных мероприятий;

риски, связанные с нормативно-правовой поддержкой развития системы дошкольного образования.

Для решения возникающих проблем предлагается осуществлять комплекс мер по предотвращению негативных последствий, которые могут возникнуть при реализации мероприятий Подпрограммы:

необходимо установление прочных связей между всеми участниками реализации программных мероприятий - дошкольными образовательными организациями, учреждениями культуры, органами управления в сферах образования и культуры, научными учреждениями, которые должны быть объединены в одну систему;

риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития системы дошкольного образования детей, устраняются постоянным мониторингом хода реализации Подпрограммы;

риск неэффективного контроля ожидаемых результатов реализации программных мероприятий минимизируется четкой и эффективной организацией управления подпрограммой на основе планов, оценки их ожидаемого выполнения, количественных;

индикаторов достижения целей, контроля качеством управления Подпрограммой в целом и отдельными ее мероприятиями.

При возникновении проблемных вопросов для достижения целевых показателей возможно внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию настоящей Подпрограммы.

## **II. Основные цели, задачи Подпрограммы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Подпрограммы: модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Задачи:

повышение качества дошкольного образования;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

внедрение в воспитательно-образовательный процесс дошкольных организаций инновационных образовательных технологий для достижения оптимального уровня развития каждого ребенка дошкольного возраста;

создание равных стартовых условий для обучения в школе.

### **Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

1. Оснащение современным оборудованием и мебелью дошкольных образовательных организаций

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в дошкольной организации должна быть создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

С целью повышения качества дошкольного образования и сохранения и укрепления здоровья дошкольников требуется проведение следующих мероприятий:

обеспечение дошкольных образовательных организаций физкультурным оборудованием; замена устаревшей мебели в дошкольных образовательных организациях.

2. Обновление парка вычислительной и организационной техники в дошкольных образовательных организациях.

С 1 марта 2013 года функционирует автоматизированная информационная система "Электронный детский сад" для обеспечения предоставления услуги "Постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» в электронном виде. Для использования данных систем заведующим, завхозам, медицинским сестрам необходимо иметь компьютер с выходом в Интернет. Выявлено морально-старение компьютеров, а у медицинского и хозяйственного персонала – отсутствие компьютерной техники в дошкольных образовательных учреждениях (далее - детский сад). В связи с этим запланировано обновление компьютерной техники и обеспечение компьютерами тех детских садов, в которых они отсутствуют.

3. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в организациях дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г., Министерством образования и науки Российской Федерации разработаны федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (далее – ФГОСДО). С внедрением и реализацией ФГОСДО возникает необходимость пересмотра программы дошкольного образования. В этой связи реализация указанного направления включает в себя обновление основных общеобразовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. В рамках поликультурного образования в дошкольные образовательные организации Республики внедряются инновационные образовательные технологии.

4. Модернизация муниципальной системы дошкольного образования (создание групп комбинированной или компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях).

В настоящее время в нашей стране рынок образовательных услуг для детей сособыми возможностями здоровья чрезвычайно ограничен. Традиционной формой обучения детей-инвалидов остаются специализированные (коррекционные) образовательные учреждения. Особенно остро стоит вопрос о внедрении инклюзивного воспитания детей дошкольного возраста. Это связано с дефицитом мест в системе

дошкольного образования, низкой социальной культурой и терпимостью населения к лицам, имеющим особенности в развитии. Следовательно, инклюзия ребенка с особыми возможностями здоровья в образовательное учреждение должна основываться на совместных усилиях педагогов, родителей, работников управления образования социальной защиты.

Реализация мероприятий, направленных на создание группы комбинированной и компенсирующей направленности в дошкольных образовательных организациях включает в себя:

- Мониторинг детей с ОВЗ,
- Обучение кадров для работы с детьми с ОВЗ,
- Группы комбинированной или компенсирующей направленности дошкольных образовательных организациях.

5. Популяризация национального образования в дошкольных образовательных организациях.

Ожидаемые результаты:

- укрепление учебно-методической базы;
- внедрение ИКТ в обучении;
- улучшение качества кадрового состава и преподавания программ дошкольного образования;
- сохранение преемственности в обучении, правильный выбор УМК;
- создание авторских программ при переходе на новые стандарты.

#### **IV. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы**

Оценка эффективности Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	2021	2022	2023	2024
1	Отношение численности детей 3 - 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 - 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в школе	%	100	100	100	100

2	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	в	%	98	99	100	100
3	Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации (или) профессиональную переподготовку, общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	и	%	97	98	100	100
4	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим	по	%	100	100	100	100

требованиям стандартов дошкольного образования, общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	в				
--	---	--	--	--	--

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы. В результате реализации Подпрограммы всем детям от 3 до 7 лет, зарегистрированным в очередности по устройству в дошкольные образовательные организации, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования. Во всех дошкольных образовательных организациях будут реализовываться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям стандартов дошкольного образования.

Приложение № 2  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
муниципального района «Кизлярский район»  
Республики Дагестан на 2021-2024годы»  
годы"

ПОДПРОГРАММА  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2021– 2025 ГОДЫ»

Наименование Подпрограммы	Развитие общего образования на 2021 - 2025 годы (далее – Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация муниципального района «Кизлярский район»
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации муниципального района «Кизлярский район», муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, результатов социализации и создание благоприятных условий, включая энергосберегающие процедуры для реализации федерального государственного образовательного стандарта; обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования путем создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения
Задачи Подпрограммы	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих

	<p>равный доступ населения к услугам общего образования;</p> <p>модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности;</p> <p>обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2021 - 2024 годы
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета Республики и местного бюджета составляет</p> <p>2021 год - 843691.6</p> <p>2022 год - 843691.6</p> <p>2023 год - 843691.6</p> <p>2024 год - 843691.6</p> <p>2025 год - 843691.6</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов реализации Подпрограммы)	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы позволит к 2025 году достичь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличения удельного веса учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, до 100 процентов;</li> <li>-увеличения удельного веса численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 10 процентов;</li> <li>-сохранения удельного веса численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в</li> </ul>

общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, на уровне 100 процентов;

-сохранения численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей на уровне 99 процентов;

-увеличения удельного веса численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования до 49 процентов;

-результатов единого государственного экзамена (далее -ЕГЭ) в муниципальных общеобразовательных организациях со средним баллом по математике 47 баллов;

-результатов ЕГЭ в муниципальных общеобразовательных организациях со средним баллом по русскому языку 59 баллов;

-увеличения к 2025 году доли базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования в районе, до 48 процентов;

-увеличения охвата учащихся старшей ступени профильным образованием от общего количества учащихся 10 - 11 классов до 30 процентов;

	<p>-сохранения охвата учащихся 9 классов пред профильным образованием на уровне 100 процентов;</p> <p>-увеличения доли руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций до 100процентов</p>
--	--

I. Характеристика сферы общего образования, описание основных проблем и прогноз развития

1.1.Сеть образовательных организаций

№	учреждения	Количество
1	Средние общеобразовательные школы	35
2	Основные общеобразовательные школы	8
3	Дошкольные образовательные учреждения	18
4	Учреждения дополнительного образования	2

В 2020-2021 учебном году в Кизлярском районе функционируют 43 общеобразовательных школы с общим контингентом учащихся 10873 человека. Ежегодно увеличивается количество школьников в среднем на 300-500 человек. Необходимо расширение сети образовательных учреждений, создание новых мест, строительство новых школ.

Начиная с 2011 года, реорганизовано 9 малокомплектных школ с контингентом учащихся 3,7, 9 учащихся в целях эффективного

использования финансовых средств. Осуществляется подвоз этих детей для обучения в близлежащие базовые школы школьным автотранспортом.

1.2. Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций

В рамках развития образования в Кизлярском районе улучшены условия для обучения и воспитания подрастающего поколения. В двух образовательных организациях были проведены капитальные ремонты зданий в рамках проекта «100 - школ»: МКОУ «Рыбалкинская СОШ», МКОУ «Ефимоская ООШ»

Образовательные организации муниципального района «Кизлярский район» финансируются из разных источников: за счет средств федерального, республиканского, муниципального бюджетов.

## 2. Кадровое обеспечение

### 2.1. Основные сведения о кадрах

В общеобразовательных организациях муниципального района «Кизлярский район» работают 931 педагогов. Решая кадровые вопросы, отдел образования совместно с администрацией района планирует на перспективу и готовит собственные кадры путем заключения контрактов по целевому обучению администрацией района с педагогическими ВУЗами. Согласно договору с ДИРО направлено более 200 педагогов и 17 руководителей образовательных учреждений на курсы повышения квалификации. МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район» обеспечивает все условия для постоянной учебы всех категорий педагогических кадров, для роста их профессионального мастерства.

Образовательный уровень педагогических работников образовательных организаций района:

Всего педагогов	Имеют высшее образование	из них высшее педагогическое	Имеют среднее специальное образование	из них педагогическое	кандидат наук
931	612	594	315	309	4

Стаж педагогической работы педагогов образовательных организаций:

Стаж до 3 лет	Стаж от 3 до 5 лет	Стаж от 5 до 10 лет	Стаж от 10 до 15 лет	Стаж от 15 до 20 лет	Стаж 20 лет и более	не имеют стажа
100	98	136	133	125	334	5

Количество молодых специалистов прибывших и закрепившихся на местах за последние 3 года составляет 23 человека.

## 2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Информация о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками

Всего педагогов	Прошли курсы повышения квалификации	из них бюджетные курсы	внебюджетные курсы	Прошли курсовую переподготовку
931	200	114	86	14

## 2.3. Аттестация педкадров

Информация о прохождении аттестации педагогическими работниками

Всего педагогов	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию
931	90	72

Общая характеристика профессионализма учителей района имеет Положительную динамику: отмечается рост образовательного уровня, растёт число высшей и первой категориями. Непрерывное образование педагогов проходит в районе и через районные методические объединения (РМО), на сегодняшний день их 13. В каждой школе функционируют школьные методические объединения (ШМО) по основным предметам и классному руководству. Координирует деятельность руководителей МОМКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район».

## 2.4. Участие педагогов в грантовых программах, конкурсная активность.

Педагоги Кизлярского района участвуют в проектах и конкурсах, организованного в рамках приоритетного национального проекта «Образование», а также в рамках приоритетных проектов развития Дагестана (Просвещенный Дагестан). За последние три года учителя Кизлярского района не становились призерами республиканского этапа конкурса «Учитель года».

## 3. Качество образования

### 3.1. Средний результат по оценке качества образования в 4 классах

Успев.	Кач. Знан.	сред. балл
87%	53,5%	3,5

Средний результат по оценке качества образования в 5, 9, 11 классах

Успев.	Кач. Знан.	Сред. балл
79,7%	38 %	3,6

3.2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2019 году все общеобразовательные организации среднего общего образования муниципального района «Кизлярский район» приступили к реализации федерального государственного образовательного стандарта. С 1 сентября 2019 года все образовательные организации приступили к поэтапному переходу на ФГОС СОО с 10 класса.

### **Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы**

Оценка эффективности реализации Подпрограммы осуществляется на основе индикативных показателей, представленных в следующей таблице:

Показатель	2021	2022	2023	2024	2025
Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, процентов	57	68	80	92	100
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов	5,5	6	7	9	10
Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных	100	100	100	100	100

технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, процентов					
Удельный вес численности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, процентов	95	96	97	98	99
Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, процентов	43	44	45	46	47
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в муниципальных общеобразовательных организациях, средний балл по математике	46,9	47	50	55	60
Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, средний балл по русскому языку	59	60	63	65	66
Оснащенность образовательных организаций общего образования	100	100	100	100	100

автоматической пожарной сигнализацией, процентов					
Доля базовых образовательных организаций в общем количестве образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, процентов	25	30	35	40	45
Доля руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, процентов	96	97	97,6	97,9	99,8
Доля базовых общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная без барьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, процентов	27	30	35	40	43

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Республике Дагестан	100	100	100	100	100
---	-----	-----	-----	-----	-----

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы ожидаются следующие результаты:

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

всем детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения;

старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения; будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами; педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития; улучшатся результаты обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования);

будет обеспечено единство образовательного пространства муниципального района «Кизлярский район».

Приложение № 3  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
муниципального района «Кизлярский район  
Республики Дагестан  
на 2021- 2025 годы»

**ПОДПРОГРАММА**  
**«РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

Наименование Подпрограммы	Развитие дошкольного образования на 2021 - 2025годы (далее - Подпрограмма)
Муниципальный заказчик Подпрограммы	Администрация муниципального района «Кизлярский район»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования администрации муниципального района «Кизлярский район», муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»
Цель Подпрограммы	Модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
Задачи Подпрограммы	Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за

	<p>счет средств бюджета бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ.</p> <p>Обновление содержания деятельности учреждений дополнительного образования детей в муниципальном районе «Кизлярский район» Республики Дагестан; повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей; сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей; совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; развитие материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей</p>
Сроки реализации Подпрограммы	2021-2025 гг.
Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	<p>объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учётом возможностей бюджета</p> <p>Объем бюджетных ассигнований в целом на реализацию подпрограммы составит 88648.5 рублей, в том числе по годам реализации программы:</p> <p>2021 год - 17729.7 рублей;  2022 год - 17729.7 тыс. рублей;  2023 год - 17729.7 тыс. рублей;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	Реализация мероприятий Подпрограммы к 2025 году позволит

<p>целей и задач Подпрограммы (индикаторы оценки результатов)</p>	<p>достичь: Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 25%; увеличения отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате; увеличения численности детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности; увеличения числа детей, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений, органов молодежного самоуправления, демонстрирующих активную жизненную позицию, самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность; увеличения удельного веса детей школьного возраста, охваченных фестивалями, конкурсами, олимпиадами; увеличения удельного веса школ, содействующих здоровью; увеличения удельного веса учащихся, занимающихся в физкультурно-спортивных секциях;</p>
---	---

**I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы,  
описание основных проблем и пути их решения**

В системе дополнительного образования Кизлярского района функционируют 2 учреждения дополнительного образования: Детский дом творчества и детско-юношеская спортивная школа, в которых обучаются более 2566 детей, что составляет 23,8% от общего числа учащихся общеобразовательных школ. Оба образовательных учреждения имеют лицензии. При Доме детского творчества в прошлом учебном году работало 25 объединений по следующим направлениям:

1. Художественно – эстетическое направление;
2. Естественно-научное направление;
3. Туристско-краеведческое направление

Учащиеся, занимающиеся в объединениях, получали знания и умения в таких кружках как: «Резьба по дереву», «Бисероплетение», «Мягкая игрушка», «Юный краевед», «Хореография», «Вокал», «Волшебный карандаш», «Вязание», «Юный дизайнер», «Экология и мы», «Домоводство», «Умелые руки». Всего охвачено в кружках от ДДТ 1106 человек. Несмотря на то, что доля участия в республиканских самореализующих мероприятиях воспитанников ДДТ составляет 95 %, недостаточно высоки результаты. Очень мало призовых мест. Из-за слабой материально-технической базы отсутствует работа по целому ряду направлений: научно-техническому, военно-патриотическому, социально-педагогическому. Воспитанники ДДТ принимали участие во всех конкурсах республиканского и федерального уровней, всего призовых мест - 26, награждены дипломами и грамотами 43 человека.

Значительную роль в физическом и нравственном воспитании, организации полезного досуга играет спортивная школа. На данный момент в «ДЮСШ» функционирует 89 отделений по 14 видам спорта с охватом 1621 учащихся. Занятия проводятся в городе Кизляре и в более чем 30 населенных пунктах Кизлярского района. В течение учебного года более 8000 учащихся общеобразовательных школ Кизлярского района были вовлечены в 87 спортивно-массовых мероприятиях, проводимых согласно календарному плану ДЮСШ, календарным планам Минобрнауки и Минспорта Республики Дагестан, а также Минобрнауки и Минспорта Российской Федерации.

## **II. Основные цели, задачи и мероприятия Подпрограммы, описание Конечных результатов, сроков и этапов ее реализации.**

Целью Подпрограммы является модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Подпрограмма решает следующие задачи:

- обновление содержания деятельности ОДО в районе;
- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей;
- сохранение и продолжение лучших традиций отечественной педагогики в системе дополнительного образования детей;

совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования, повышение профессионального уровня педагогической деятельности в области гармоничного развития личности ребенка; развитие материально-технической базы ДО.

Основное мероприятие «Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»:

- внедрение и обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Мероприятие	Ответственный	Источник финансирования	2021год	2022 год	2023 год
Развитие системы дополнительного образования	МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»	Региональный бюджет	0,00		
		Местный бюджет	17729.7	17729.7	17729.7
		Внебюджетные источники	0,00		
		Всего:	17729.7	17729.7	17729.7
Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»	Региональный бюджет	0,00		
		Местный бюджет	3238,2000 0	17729.7	17729.7
		Внебюджетные источники	0,00		
		Всего:	3238,2000 0	17729.7	17729.7

### III. Оценка социально-экономической эффективности Подпрограммы

Охват детей в возрасте 5 - 18	2021	2022	2023	2024	2025
-------------------------------	------	------	------	------	------

лет дополнительного образования, процентов	программами					
Увеличение вовлеченных детских общественных объединений, молодежного демонстрирующих жизненную самостоятельность и творческую инициативу, в социально значимую деятельность (% по отношению к 2015 г.), в процентах	числа детей, в деятельность общественных органов самоуправления, активную позицию, и творческую	22	60	65	70	75
Удельный вес детей школьного возраста, фестивалями, конкурсами, олимпиадами, процентов	охваченных	70	80	90	95	100
Доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей, процентов		55	56	57	58	59

Достижение фактического значения показателей плановому будет свидетельствовать об эффективности реализации Подпрограммы.

В результате реализации мероприятий Подпрограммы:

- повысится качество государственной и муниципальной услуги по предоставлению дополнительного образования детям в организациях регионального и муниципального значения;
- будет создан современный привлекательный имидж ОДО как многофункциональных социальных центров;
- будут внедрены современные образовательные программы, направленные на формирование социально активной личности ребенка;
- сохранится и получит дальнейшее развитие сеть ОДО;
- увеличится доля охвата учащихся услугами дополнительного образования;
- расширится зона использования современных информационно-компьютерных технологий при организации образовательного процесса в образовательных организациях республики;
- увеличится численность детей и подростков, задействованных в различных формах внеурочной и внешкольной деятельности.

Приложение № 4  
к муниципальной программе  
«Развитие образования  
муниципального района «Кизлярский район  
Республики Дагестан  
на 2021- 2025 годы»

ПРОГРАММА  
«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная целевая программа "Одаренные дети" на 2021-2025годы
Правовая основа программы детьми в Республике Дагестан»	Конституции РФ Конвенции о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31); Закона РФ "Об образовании" Национальный проект «Образование.» Постановления правительства РФ "О федеральной целевой программе "Дети России" от 30 октября 2002г."; Постановление Правительства Республики Дагестан от 4сентября 2008г.- №307 «О состоянии и мерах по улучшению работы с одаренными
Заказчик Программы	Администрация МР «Кизлярский район»
Основной разработчик Программы	МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район»
Исполнители Программы	МКУ «Управление образования» МР

	«Кизлярский район» ДДТ, ДЮСШ, СОШ, ООШ, ДОУ
Цель Программы	Обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кизлярского района в различных областях деятельности. Координация взаимодействия деятельности учреждений, работающих с детьми повышенной мотивации. Совершенствование системы материальной и моральной поддержки одаренных детей района.
Задачи Программы	-создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности; - осуществление адресной поддержки и социальной защиты одаренных детей; -повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания - обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, поддержка педагогов; - развитие и поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми; -научно-методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми; -обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми; -осуществление контроля за управлением развития одаренных детей.
Сроки реализации Программы	2021 - 2025г.г.
Источники финансирования мероприятий Программы	Бюджет Кизлярского района
Перечень основных мероприятий Программы	-Создание условий для выявления, развития, самореализации одаренных детей. -Осуществление

	<p>адресной поддержки и социальной защиты одарённых детей. - Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одарённых и талантливых детей, поддержка педагогов.</p> <p>- Развитие и поддержка учреждений, работающих с одарёнными детьми. - Научно-методическое и информационное обеспечение программы. - Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одарёнными детьми.</p> <p>- Осуществление контроля за управлением развития одарённых детей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>формирование устойчивой системы работы с одарёнными детьми в рамках образовательного пространства района на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности;</p> <p>- создание условий для творческого и потенциального развития одарённых детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) укрепление материально - технической базы ОУ;</li> <li>2) обучение кадров;</li> <li>3) увеличению количества медалистов;</li> <li>4) результативность участия в городских, республиканских, Всероссийских олимпиадах, конкурсах и мероприятиях;</li> <li>5) активному вовлечению одаренных детей в систему дополнительного образования;</li> <li>6) систематическому формированию банка данных об одаренных детях, в результате которого произойдет полное удовлетворение запросов детей;</li> <li>7) снижение уровня</li> </ol>

	<p>правонарушений среди детей, подростков и молодежи посредством пропаганды различных интеллектуальных состязаний, турниров, конкурсов. совершенствование системы поддержки одаренных детей</p>
--	---

## 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

На сегодняшний день главной национальной задачей является создание условий для стимулирования ребенка к различным видам деятельности, его психолого-педагогическая поддержка во всех аспектах развития, создание благоприятных условий учебной, трудовой деятельности и жизнеобеспечения на этапе профессионального и личного становления.

Главным направлением развития современного образовательного процесса является межведомственная координация поиска, практической диагностики, обучения, воспитания и развития одаренных детей, нацеленная на подготовку творческих людей, талантливых специалистов. Сложность и специфика работы с одаренными детьми требует привлечения к ее осуществлению различных специалистов - педагогов, психологов.

Необходимо обеспечение условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, разработка индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка. Необходимым условием полноценного и позитивного развития ребенка является взаимодействие педагогов и других специалистов с его родителями.

Анализ педагогической практики по обозначенному направлению позволяет сделать вывод об основных проблемах, препятствующих успешному развитию одаренных и талантливых детей:

-отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

-существующая система обучения в массовых школах, не в полной мере обеспечивает индивидуальное развитие детей с повышенным интеллектуальным творческим потенциалом;

-недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка, вызывает внутри- и межличностные конфликты, что может спровоцировать не только «затухание таланта», но и психосоматические заболевания детей;

-отсутствие системы индивидуального медико-психологического сопровождения одаренных детей;

- при четкой периодичности проведения отдельных мероприятий по выявлению и поддержке одаренных детей в районе не существует системы долговременной комплексной работы по их выявлению, учету, мониторингу развития и квалифицированному педагогическому сопровождению.

### **Основные цели и задачи Программы**

Целью Программы "Одаренные дети" на 2021-2025 годы является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кизлярского района.

Задачами настоящей Программы являются:

-поддержка одаренных учащихся и педагогов, работающих с одаренными детьми на уровне района, введение системы поощрения их достижений;

-развитие инфраструктуры и материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми;

-координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с детьми повышенной мотивации;

-внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей; развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;

-обеспечение развития и совершенствования системы стимулирования одаренных детей и педагогов-тренеров;

-обеспечение современных комфортных современных условий для обучения и развития одаренных детей;

- просвещение родителей по вопросам воспитания детей;
- увеличение числа предметных олимпиад, научных конференций, конкурсов, викторин других интеллектуальных, спортивных и творческих состязаний;
- увеличение числа детей, участвующих в мероприятиях интеллектуального, спортивного, творческого характера; введение интернет-технологий, дистанционных форм работы с одаренными детьми;
- осуществление пропаганды детского и молодежного творчества.

### **Сроки реализации настоящей Программы**

Организационный этап (2021 - 2022 гг.): разработка программы системы, поиска целенаправленного выявления и поддержки одаренных детей, создание постояннодействующей системы переподготовки психолого-педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

Этап реализации (2022-2024 гг.): непосредственная работа с одаренными учащимися. На этом этапе планируется организация и проведение предметных олимпиад, конференций и конкурсов, организация научно- исследовательской деятельности учащихся. Предусматривается психологическая, педагогическая и социальная поддержка одаренных детей.

Завершающий этап (2024-2025 гг.): контроль и анализ реализации Проекта и достигнутых результатов, определение проблем, возникших в ходе реализации Проекта, путей их решения и составление перспективного плана дальнейшей работы в этом направлении.

### **Источники финансирования Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств бюджета МР «Кизлярский район».

#### **Механизм реализации Программы**

Координацию хода реализации и контроль исполнения мероприятий настоящей Программы осуществляет Информационно-методический центр, который выполняет следующие функции:

сбор и систематизация статистической и аналитической информации о реализации программных мероприятий на основе представленных отчетов исполнителей,

-мониторинг и анализ результатов реализации Программы путем представления информации о ходе выполнения и финансирования программных мероприятий 1 раз в год;

-подготовка и представление в установленном порядке в Централизованную бухгалтерию образовательных учреждений муниципального района «Кизлярский район» бюджетной заявки на финансирование мероприятий Программы на очередной финансовый год;

-обеспечение взаимодействия основных исполнителей Программы с различными организациями, структурными подразделениями администрации Кизлярского района, участвующими в реализации Программы;

-организация работы по корректировке Программы на основании результатов работы за год;

-внесение изменений и дополнений в Программу в связи с изменением федерального и областного законодательства.

#### **Описание социально-экономической эффективности и ожидаемые конечные результаты реализации настоящей Программы.**

В результате реализации программы ожидается:

Развитие системы работы с одаренными детьми; Поддержка одаренных детей на уровне района;

Увеличение числа одаренных детей, получающих государственную поддержку;

Повышение статуса одаренных учащихся района через освещение достижений в СМИ, поощрения одаренных учащихся и их педагогов;

Модернизация материально-технической базы учреждений, работающих с одаренными детьми (ООШ, СОШ, ДДТ, ДЮСШ);

Внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

Развитие системы Районных конкурсных и олимпиадных мероприятий, гарантирующих участие победителей в аналогичных мероприятиях более высокого уровня;

Организация и проведение конкурсных мероприятий среди детей дошкольного возраста, воспитанников учреждения дополнительного образования,

Сохранение системы межотраслевого взаимодействия по организации работы с одаренными детьми.

### План мероприятий Программы «Одаренные дети»

№	Перечень мероприятий	Срок выпол.	Испол.	Ожидаемые результаты	Примечания
1. Создание условий для выявления, развития, самореализации одарённых детей.					
1.1.	Постоянное обновление и пополнение банка данных одаренных детей района: выявление, поддержка и развитие творческих способностей одаренных	Каждое полугодие	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения		
1.2.	ВсОШ: проведение районных предметных олимпиад; проведение мониторинга условий и результатов внеурочной деятельности, достижений учащихся	ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения	Выявление одаренных учащихся, работа с базой по одаренным детям	
1.3.	Проведение школьного и муниципального этапов конкурса исследовательских работ для младшего и старшего школьного возраста	?		Повышение заинтересованности младших школьников в научно-исследовательской деятельности; Повышение заинтересованности педагога в работе с учащимися данной	
1.4.	Обеспечение участия победителей районных конкурсов, спартакиад в мероприятиях регионального, всероссийского уровней.	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район».		

*Важные задачи, стоящие в будущем, формирование одаренных детей, создание условий для выявления и развития одаренных детей, работа с одаренными детьми, участие в конкурсах, спартакиадах, работа с одаренными детьми, работа с одаренными детьми, работа с одаренными детьми.*

			Образовательные учреждения		
1.5.	Участие в Международных, республиканских фестивалях музыкального, хореографического, технического, декоративно-прикладного, театрального творчества.				
1.6.	Постоянное обновление рубрики «Одаренные дети» на сайте отдела образования и ОУ района.				
1.7.	Разработка и внедрение системы оказания родителям содействия в воспитании одаренных детей, организация психолого-педагогической работы среди родителей				
1.8.	Выявление одаренных детей дошкольного и школьного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности				
1.9.	Создание банка методик, используемых в диагностике по работе с одарёнными детьми	Ежегодно	Образовательные учреждения	Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми	
1.10.	Проведение школьного и муниципального этапов конкурса исследовательских работ для младшего и старшего возраста			Повышение заинтересованности и младших школьников в научно-исследовательской деятельности; Повышение заинтересованности и педагога в работе с учащимися данной	
1.11.	Обеспечение участия победителей районных конкурсов, смотров, спартакиад в мероприятиях регионального, всероссийского уровней	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения		
1.12.	Участие в Международных, республиканских фестивалях музыкального,	Ежегодно	Образовательные учреждения,		

- 1.2 -  
1.10.1

	хореографического, технического, декоративно-прикладного, театрального творчества		ДДТ		
1.13.	Постоянное обновление рубрики «Одаренные дети» на сайте МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район» и ОУ район				
1.14.	Разработка и внедрение системы оказания родителям содействия в воспитании одаренных детей, организация психолого-педагогической работы среди родителей	Ежегодно	Психологи		
1.15.	Создание банка методик, используемых в диагностике по работе с одаренными детьми	Ежегодно	ОУ	Психологическое сопровождение работы с одаренными детьми	
1.16.	Выявление одаренных детей дошкольного возраста в различных областях деятельности с использованием психодиагностических методик детской одаренности	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения		
1.17.	Разработка методических рекомендаций специалистами-психологами по проблеме обучения и воспитания одаренных детей	Ежегодно	Образовательные учреждения		
1.18.	Проведение тематических психологических семинаров по работе с одаренными детьми	Ежегодно	Образовательные учреждения		
2. Поддержка деятельности одаренных детей, преподавателей и образовательных организаций, работающих с одаренными детьми, оказание информационной, психологической и методической помощи родителям.					
2.1	Проведение муниципальных этапов конкурсов, соревнований, акций, смотров, фестивалей различной направленности. Организация участия победителей и призеров на республиканских, всероссийских уровнях.				
2.2.	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик года»				
2.3.	Проведение конкурса среди одаренных детей «Ученик				

	года»				
2.4.	Организация участия победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ				
2.5.	Проведение практических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми, обогащение и распространение опыта педагогов, работающих с одаренными детьми				
2.6.	Организация и проведение выставок технического и декоративно-прикладного творчества детей				
2.7.	Организация чествования медалистов района				
3. Обеспечение технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, поддержка педагогов.					
3.1.	Организация работы семинаров для учителей, работающих с одаренными детьми	Ежегодно	УО	Повышение научно-теоретических знаний педагогов и руководителей ОУ по работе с одаренными детьми	
3.2.	Организация работы семинаров для руководителей ОУ	Ежегодно			
3.3.	Проведение межпредметных методических объединений по проблемам развития одаренных детей	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения		
3.4.	Поощрение педагогов подготовивших победителей конкурсов муниципального уровня, призеров и победителей регионального, всероссийского уровней				
4. Развитие и поддержка учреждений, работающих с одаренными детьми.					
4.1.	Техническое обеспечение ОУ, работающих с одаренными детьми (приобретение УМК, компьютерной техники)	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения	Укрепление материально-технической базы ОУ, работающих с одаренными детьми	
5. Обеспечение преемственно-перспективных связей в работе с одаренными детьми					

5.1.	Проведение совместных методических объединений педагогов МКДОУ и учителей начальных классов по вопросам развития одаренных детей.	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район». Образовательные учреждения	Создание системы работы с одаренными детьми	
5.2.	Организация в ДОУ ранней диагностики доминирующих способностей детей	Ежегодно	Образовательные учреждения		
6. Осуществление контроля за управлением развития одаренных детей.					
6.1.	Изучение, анализ, экспертиза школьных программ по работе с одаренными учащимися	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район».	Организации системно-деятельностного подхода по контролю за качеством учебно-методического	
6.2.	Организация тематических проверок в ОУ по проблеме «Система работы с одаренными учащимися в школе»	Ежегодно	МКУ «Управление образование» МР «Кизлярский район».	обеспечения работы с одаренными детьми	