



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «КИЗЛЯРСКИЙ РАЙОН»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

ОГРН 1110547000850  
ИНН/КПП 0547008892/051701001  
368830 г. Кизляр, ул. Советская, д13,

Тел 2-05-80, e-mail: kizlar\_ruo@mail.ru

т.:2-05-80

« 14 » 10 2024г.

№ 47 - 09

## ПРИКАЗ

### О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Права человека глазами ребенка»

Согласно письма Уполномоченного по правам человека в Республике Дагестан за № 21-281/24 от 6 сентября 2024 г., в целях усиления правовой компетентности участников образовательных отношений у обучающихся активной жизненной позиции в правовой сфере

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса «Права человека глазами ребенка».
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Права человека глазами ребенка» в общеобразовательных организациях согласно приложению №1 (Приложение № 1).
  - 2.2. Примерные темы конкурсных работ (Приложение № 2).
3. Настоящий приказ довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципального района «Кизлярский район».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника МКУ «Управление образования» Шихабудинову И.К.

Начальника  
МКУ «Управление образования»  
МР «Кизлярский район»



Д.М. Бабенко

Магомедгаджиева С.У.  
89654887141

ПОЛОЖЕНИЕ  
о ежегодном республиканском конкурсе работ учащихся  
общеобразовательных школ МР «Кизлярский район»  
«Права человека глазами ребенка»

1. Настоящее Положение определяет порядок и сроки проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Права человека глазами ребенка» (далее — конкурс).
2. Конкурс проводится в целях формирования у учащихся активной гражданской позиции, приобретения ими знаний в сфере защиты прав человека, а также навыков их применения.
3. Задачами конкурса являются:
  - распространение правовых знаний среди участников образовательного процесса;
  - изучение основных документов о правах человека (Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Дагестан);
4. В конкурсе могут принять участие учащиеся общеобразовательных школ по следующим группам:
  - 1 группа - учащиеся 5-7 классов;
  - 2 группа - учащиеся 8-9 классов;
  - 3 группа — учащиеся 10-11 классов.

Участники представляют на конкурс письменную работу по одной из предложенных тем (приложение №2) или произвольно выбранной в соответствии с заявленной проблематикой конкурса. Работа должна отражать собственное видение избранной автором проблемы, анализ существующих международных норм права, нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Дагестан, а также сложившейся правоприменительной практики.

5. Текст работы представляется на русском языке в напечатанном виде на листах формата А4. Объем работы — не менее 6 и не более 10 страниц машинописного текста (1,5 интервал, 14 шрифт Times New Roman, поля: верхнее, нижнее — 2 см; левое - 3 см; правое - 1 см). Работа должна содержать ссылки на использованную литературу, список которой необходимо указать в её конце.

Данные требования распространяются также на работы, подготовленные на информационном носителе (CD-диск, DVD-диск, съемный USB-флэш-накопитель и др.). Без информационного носителя работы не будут приняты. Работа может иметь приложения (в виде плакатов, схем, анкет, видеоматериалов, фотографий, рисунков либо иных форм творческой деятельности), отражающие содержание выбранной тематики. Прилагаемые к

работе иллюстративные материалы необходимо сложить так, чтобы они соответствовали формату А4. Объем приложений не ограничивается.

Соавторство не допускается.

К работе должны быть приложены рецензия научного руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь при её написании, а также рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы на официальном бланке.

На титульном листе указываются:

- наименование, почтовый адрес и телефон общеобразовательной школы;
- название выбранной темы и год написания работы;
- фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса;
- фамилия, имя, отчество, должность, номер телефона руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь учащемуся общеобразовательной школы в подготовке работы.

6. Участники конкурса I возрастной группы (5-7 классы) могут представить творческую работу, оформленную в виде рисунка, поделки, скульптурной композиции, сказки, викторины по сказкам (нарушение прав сказочных героев), басни или стихотворения, сочиненных самим учащимся. К творческой работе также необходимо приложить рекомендательное письмо директора общеобразовательной школы и рецензию руководителя, оказавшего методическую и консультативную помощь участнику конкурса в её выполнении.

7. Конкурс проводится с 9 сентября по 22 ноября 2024 года.

8. Первый этап проводится в общеобразовательной школе. Форма проведения конкурса определяется школой самостоятельно. Отобранные для участия в следующем этапе конкурса в каждой возрастной группе работы до 10 октября 2024 года направляются с сопроводительным письмом МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район».

В сопроводительном письме указываются: фамилия, имя, отчество, класс участника конкурса и наименование выбранной им темы. Также в письме указываются сведения об общем количестве участников I этапа конкурса. Сопроводительное письмо направляется на официальном бланке, подписывается директором общеобразовательной школ.

Участники конкурса, признанные победителями в каждой возрастной группе, а также в группе творческих работ, награждаются дипломами I, II, III степени.

Информация об итогах проведения конкурса размещается в средствах массовой информации и на сайте МКУ «Управление образования» МР «Кизлярский район».

Handwritten marks and initials at the bottom right corner of the page.

### Примерные темы конкурсных работ

1. Нарушение экологических прав граждан в Республике Дагестан и способы их защиты.
2. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
3. Право на гражданство.
4. Что такое демократические выборы?
5. Надо ли участвовать в выборах и почему?
6. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
7. Имею право на семью.
8. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
9. Есть ли у ребенка свобода слова?
10. Право ребенка на доступ к информации.
11. Право на жилище.
12. Право ребенка на образование.
13. Конституция — основной закон государства. 14. Человек, его права и свободы как высшая ценность. 15. Здоровые дети - здоровая нация.
16. Я ребенок, и я имею право.
17. Правопорядок и безопасность в Дагестане.
18. Права ребенка с ограниченными возможностями.
19. Моя законодательная инициатива.
20. Защита прав несовершеннолетних в школе.
21. Многодетная семья и ее проблемы.
22. Мой дом - моя крепость.
23. Конвенция ООН о правах ребенка как гарантия защиты прав детей. 24. Право на жизнь - основное право человека.
25. Права и обязанности ребенка в школе и дома.
26. Защита прав человека — профессия или долг каждого?
27. Терроризм — проблема XXI века.
28. Проступок, правонарушение, преступление как следствие правовой неграмотности.
29. Правовое образование как основа реализации и соблюдения прав граждан.
30. Что значит быть толерантным?
31. Ребенок-инвалид - полноценный член общества.
32. Я гражданин — человек, знающий свои права и обязанности.
33. Значение воспитания терпимости, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.
34. Наркотики, алкоголь, употребление психоактивных веществ — путь в никуда.
35. Адрес «по прописке» - «Детский дом».
36. Право на свободу совести и вероисповедания.
37. Развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде.
38. Право на достойную старость и его реализация в обществе.

39. Защита прав ребенка.
40. Правонарушение. Преступление. Ответственность.
41. Реализация прав человека в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
42. Защита и реализация прав детей, оказавшихся в горячих точках (Сирия, Украина, ДНР, ЛНР и др.).
43. Права человека и цифровые технологии.
44. Нарушение прав человека в условиях развития информационных технологий. Способы их защиты.
45. Как уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий. 46. Как победить коррупцию.
47. Почему я решил стать юристом.
48. Какой юрист нужен современному обществу.
49. Для чего нужно разделение властей или три ветви государственной власти.
50. Суд присяжных: за или против.
51. Возраст. Ответственность. Последствия совершения правонарушения несовершеннолетним.
52. Героями не рождаются, героями становятся.
53. Проблема жестокого обращения с детьми в семье.
54. Есть такая профессия – Родина защищать!
55. Принцип гуманизма в условиях проведения СВО.